

# PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma de Nuevo León se complace en presentar el Volumen 1, Número 1, de INNOVACADEMIA, Revista Científica en Educación, correspondiente a los meses de enero a abril de 2025. Es fundamental destacar que INNOVACADEMIA se ha creado para promover y divulgar trabajos de calidad, que presenten valiosas investigaciones y reflexiones educativas. En este número se publican cuatro artículos de investigación, uno de revisión y un ensayo, en donde los autores comparten los resultados de diferentes estrategias, estudios e intervenciones que emplearon en sus aulas, y que aportan conocimiento al ámbito educativo.

El primer artículo de investigación propone un curso de nivelación de matemáticas como estrategia para mejorar el desempeño escolar de los estudiantes de preparatoria. Para llevar a cabo la implementación, fue necesario brindar formación docente y el uso de herramientas digitales e Inteligencia Artificial. Los resultados fueron favorables tanto para los estudiantes, como para los docentes, dado que se observó una mejora significativa en el rendimiento académico y una mayor sensibilización de los profesores hacia las demandas del aprendizaje de hoy en día.

Enseguida, el segundo artículo sugiere la gamificación como un enfoque lúdico e innovador para aplicarse en cursos relacionados con los negocios y las finanzas. Los resultados derivados de la investigación muestran que, esta técnica educativa, implementada con estudiantes de bachillerato, crea un impacto positivo en la comprensión de conceptos clave, motivación y compromiso en clase, lo que reditúa en un aprendizaje más significativo.

En lo que refiere al tercer artículo, se aborda el desarrollo de un curso de preparación dirigido a los docentes universitarios de ingeniería, que ya contaban con cierto conocimiento del inglés. El objetivo del curso fue brindar a los profesores la práctica necesaria en las diferentes habilidades lingüísticas del inglés para que al final del mismo, pudieran tomar el examen de certificación, en donde la meta fue obtener el nivel B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Los resultados reflejaron que la estrategia de implementar un curso de preparación fue efectiva.

Posteriormente, el cuarto artículo revela cambios significativos en el nivel de autoeficacia, compromiso y resiliencia académica de los estudiantes universitarios durante el periodo de la pandemia de COVID-19. Una vez presentados los resultados derivados de la aplicación de diferentes herramientas estadísticas en la investigación, se identifica la necesidad de implementar acciones educativas que fomenten la resiliencia y el desarrollo profesional en contextos de incertidumbre.

Con respecto al artículo de revisión, se exponen las ideas de diversos autores que abordan la complejidad desde la perspectiva del trabajo docente en el aula. A través de la autorreflexión y el análisis profundo, se observa cómo una enseñanza fundamentada en la propia revisión y evaluación de experiencias didácticas, académicas o derivadas del ejercicio profesional puede enriquecer el quehacer docente y el aprendizaje de los estudiantes, al tiempo que contribuye al desarrollo de comunidades educativas más resilientes y adaptativas.

Finalmente, en el ensayo se explora el uso de laboratorios virtuales como una práctica exitosa, alineada a las tendencias educativas más efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior. A lo largo de este ensayo, se destacan los beneficios de la realidad virtual en la formación de los estudiantes, dado que fomentan el aprendizaje autónomo y la adquisición de competencias generales que todo egresado debe poseer para enfrentar los retos del futuro.

Es ahora que, poniendo a su alcance todas estas aportaciones educativas, reconocemos los esfuerzos coordinados por los colaboradores involucrados en la realización de este número; a quienes apoyaron en el éxito de esta publicación, gracias por la calidad y el entusiasmo puesto en cada una de las etapas del proceso editorial. Asimismo, agradecemos a las autoridades correspondientes de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quienes permitieron llevar a cabo las gestiones necesarias para el lanzamiento de este proyecto, enfocado en la difusión de conocimiento generado a partir de la investigación y presentando un amplio panorama sobre temas relevantes para todos los interesados en la educación.

“Promovamos el diálogo académico fundamentado en la investigación.”

**Consejo Editorial de INNOVACADEMIA**